

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

APPRENDRE ET SE DEPLOYER DANS L'ACCOMPAGNEMENT THERAPEUTIQUE DE L'ENFANT Spécialisation en maïeusthésie

CONTEXTE GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Entrer dans l'univers d'un enfant, c'est accepter de marcher sur une terre où tout est perception. L'enfant ne nous juge pas, il nous ressent. Il perçoit avec une finesse absolue la chaleur de notre présence, la fluidité de notre accueil ou, au contraire, nos volontés d'adulte qui voudraient « savoir » pour lui.

Cette formation propose aux professionnels de développer des compétences spécifiques en communication thérapeutique adaptée à l'enfant. Elle invite à cultiver la délicatesse et l'émerveillement, envisagés ici comme de véritables compétences au cœur de la posture du praticien. Elle propose de quitter le rôle du sachant pour devenir celui qui se réjouit du chemin. C'est une école de la spontanéité où la thérapie devient une danse, un espace de communication et un jeu partagé entre deux êtres dans la vastitude du présent. Au fil de consultations simulées et d'analyses réflexives, cette formation vous accompagnera pas à pas dans l'incarnation de cette posture au quotidien.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Ajuster sa posture thérapeutique pour offrir une présence sécurisante, réjouie et non intrusive à l'enfant.
- Utiliser les médiateurs symboliques (jeu libre, figurines, dessin) et la communication non-verbale comme supports d'accompagnement et de déploiement intérieur.
- Communiquer avec assertivité et clarté auprès de l'enfant et de sa famille, dans le respect de l'intégrité de chacun et en reconnaissant les parents comme des alliés du processus.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Accueillir les manifestations comportementales (symptômes, blocages, agitation, silence) non comme des troubles à corriger, mais comme des pertinences.
- Développer une écoute sensible et un guidage non directif, fondés sur la spontanéité vivante, pour accompagner les rencontres au cœur de la psyché de l'enfant, guidé par ses expressions.
- Expérimenter l'ajustement du verbe et de la présence au travers de mises en œuvre autour du jeu, du dessin et de la triangulation avec le système familial.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1^{ère} JOURNÉE : 7 heures

INTRODUCTION, TOUR DE TABLE PÉDAGOGIQUE ET FONDAMENTAUX

- Introduction de la formation : Présentation de la formatrice, historique, objectifs et déroulé des 4 jours.
- Recueil des attentes : Expression des besoins précis et des expériences des participants.
- Tour de table pédagogique : Les attentes comme opportunités de mise en lumière des enjeux clés.
- Les fondamentaux maïeusthésiques : Ancrage des bases appliquées à l'univers de l'enfant et à l'instant présent.

LA POSTURE DE PRESENCE ET LE REGARD SUR LE SYMPTÔME

- L'assise de présence : Offrir un espace réjou, sécurisant, non-intrusif et sans attente de changement.
- L'accueil du symptôme : Distinguer l'Être du comportement (colère, peur, agitation perçus comme des messages).
- L'approche uchrotopique : Comprendre la coexistence des vécus et ressentis ici et maintenant chez l'enfant.
- Changement de prisme : Études de situations cliniques pour désamorcer la volonté de corriger ou de soigner.

2^{ème} JOURNÉE : 7 heures

L'EXPERIMENTATION DE L'ÉTAT COMMUNICANT ET DU JEU

- Séance complète d'accompagnement 1 : Immersion en binôme dans une consultation type avec l'enfant — Expérimenter le passage d'une posture de maîtrise au guidage onctueux.
- Débriefing réflexif & analyse de la pratique 1 : Travailler sur le ressenti du praticien, l'abandon du projet éducatif et l'accueil des réflexes de guidage.
- Séance complète d'accompagnement 2 : Inversion des rôles — Se laisser guider par la spontanéité vivante et le mouvement de l'enfant tout en étant présent.
- Débriefing réflexif & analyse de la pratique 2 : Identifier les micro-moments où la présence s'est calée ou désajustée de l'élan naturel de l'enfant.

L'IMMERSION DANS LE MOUVEMENT, L'AGITATION ET LE SILENCE

- Séance complète d'accompagnement 3 (Focus "Agitation & Silence") : Consultation simulée confrontée à une manifestation intense (agitation motrice ou mutisme prolongé).
- Débriefing réflexif & analyse de la pratique 3 : Décoder le comportement comme une émergence/un messenger et mesurer l'effet de l'ancrage du praticien sur l'apaisement de l'enfant.
- Séance complète d'accompagnement 4 (Synthèse Jour 2) : Consultation complète intégrant l'espace de sécurité physique et la fluidité de l'état communicant.
- Débriefing réflexif & retours croisés : Retours d'expérience par les pairs et synthèse des prises de conscience posturales de la journée.

3^{ème} JOURNEE : 7 heures

LA PRATIQUE DES MEDIEURS ET L'AJUSTEMENT DU VERBE

- Séance complète d'accompagnement 5 (Focus "Figurines & Objets") : Consultation articulée autour du jeu libre et des objets médiateurs.
- Débriefing réflexif & analyse de la pratique 5 : Analyse de la rencontre avec le médiateur comme lieu du ressenti (désapprentissage du décodage psychanalytique/symbolique).
- Séance complète d'accompagnement 6 (Focus "Dessin") : Consultation intégrant l'émergence d'une production graphique.
- Débriefing réflexif & analyse de la pratique 6 : Travailler la posture du non-savoir et l'absence d'interprétation ou de jugement face au tracé de l'enfant.

LE LABORATOIRE DU VERBE ET LA PRECISION DE LA VALIDATION

- Séance complète d'accompagnement 7 (Focus "Le Verbe Juste") : Consultation complète avec une attention portée à la formulation et la validation ontique.
- Débriefing réflexif & laboratoire du verbe 7 : Définir et réajuster à chaud les phrases prononcées pour éliminer la psychologisation au profit du verbe simple et exact.
- Séance complète d'accompagnement 8 (Cas complexes des stagiaires) : Reconstitution d'une séance réelle complexe issue du vécu de l'un des participants (avec possibilité de pause/arrêt sur image).
- Débriefing réflexif & coaching personnalisé : Retours d'expérience sur la synchronisation entre la voix, la posture et l'utilisation du médiateur.

4^{ème} JOURNEE : 7 heures

L'INTEGRATION DU SYSTEME FAMILIAL ET CLOTURE

- Séance complète d'accompagnement 9 (Triangulation complète) : Consultation simulée à 3 (Praticien, Enfant, Parent) — Immersion dans l'accueil de la détresse parentale.
- Débriefing réflexif & analyse systémique 9 : Analyser le vécu du "parent simulé" et vérifier si la posture a reconnu les parents comme des alliés naturels.
- Séance complète d'accompagnement 10 (Début et fin de séance) : Consultation complète axée sur les transitions (accueil des attentes en début, restitution juste en fin de séance).
- Débriefing réflexif & alliance thérapeutique : Identification des leviers qui instaurent une sécurité immédiate pour l'enfant et pour la famille.

LE THEATRE CLINIQUE D'INTEGRATION ET L'EVALUATION DES ACQUIS

- Séance complète d'accompagnement 11 (Grand théâtre clinique) : Consultation globale d'intégration gérant des émergences ou imprévus à chaud.
- Débriefing réflexif 11 : Synthèse personnalisée par la formatrice sur l'incarnation de la posture ontique et la précision du verbe.
- Évaluation des acquis : Passage du questionnaire final (6 questions cas pratiques) et complétion de la grille d'auto-évaluation des 6 compétences.
- Clôture : Tour de table d'intégration, bilan qualitatif et projection sur la pratique professionnelle au cabinet.

BONUS

Après la formation, dans un délai de 2 mois, les participants ont la possibilité de contacter le formateur pour toutes questions et suivi de formation.